

Quick wins voor inclusiever onderwijs bij de faculteit Geesteswetenschappen Dr. Kim Beerden en Prof. Dr. Ariadne Schmidt (Geschiedenis)

Bij de opleiding Geschiedenis streven docenten ernaar inclusiever onderwijs aan te bieden aan een diversere studentenpopulatie. Daarbij gaat het om een studentenpopulatie die een goede afspiegeling vormt van de uitstroom uit het voortgezet onderwijs; om onderwijs met inhoudelijke aandacht voor (bijvoorbeeld) geografische spreiding, minderheidsgroepen en diverse werkvormen; en om onderwijs waarin iedereen zich veilig, vrij en uitgedaagd voelt.

We hebben drie speerpunten in ons project: werving, curriculum en didactiek. Oftewel: aan wie geven we college, wat is de inhoud van colleges, en hoe worden colleges door ons gegeven.

Het project is praktisch van aard en heeft tot doel binnen de bestaande structuren een aantal *quick wins* voor de opleiding tot stand te brengen. Hier onze *quick wins*, die door docenten met steun van het Opleidingsbestuur bij iedere opleiding bij de faculteit Geesteswetenschappen zijn uit te voeren:

Win 1: Het gesprek op gang

Doel: inclusief onderwijs bespreekbaar maken

- Formeel: agendeer inclusief onderwijs als discussiepunt bij vergaderingen en bijeenkomsten.
- Informeel: bespreek het onderwerp in de wandelgangen met collega's.

Win 2: Werving

Doel: de studentenpopulatie diversifiëren

- Herzie de BA en MA brochures en websites. Mogelijke onderwerpen zijn:
 - gegendered taalgebruik
 - beeldgebruik en testimonials
 - welk beeld van een ideale student schetst de brochure, en klopt dat?
 - welke inhoudelijke voorbeelden worden gegeven, en zijn die voorbeelden divers?
- Student-ambassadeur
 - bespreek met de studentambassadeur de gebruikte powerpoint
 - naar welke scholen gaat de student-ambassadeur, en klopt dit met de wensen van de opleiding?

Win 3: Denktank en intervisie

Doel: docentontwikkeling via peer-to-peer gesprekken

Bespreek in een klein groepje met docenten die dit graag willen hun (vooraf opgestuurde) dilemma's uit de onderwijspraktijk, toegespitst op inclusiever onderwijs.

Win 4: Informeren docenten

Doel: handvatten geven vanuit de Opleiding

- Herzie de docentenhandleiding met een inclusieve blik
Voeg informatie toe over hoe docenten studenten met verschillende achtergronden en/of omstandigheden kunnen faciliteren (bijvoorbeeld: stuur een zwangere student naar de stuco omdat er speciale beurzen zijn).
- Herzie alle documentatie over het mentoraat met een inclusieve blik. Bied docenten een lijst met mogelijke te bespreken onderwerpen.
- Herzie de instructies die docenten over eerstejaars 'standaard' vakken ontvangen met een inclusieve blik. Komen alle werkvormen aan bod? Welke variaties zijn er mogelijk?
- Vraag docenten aan studenten als deel van het college uit te leggen welke keuzes er gemaakt zijn waar het onderwerpskeuze en keuze van literatuur betreft.

Meer informatie ook te verkrijgen bij Aurelie van 't Slot